

**ПРОГРАММА «УЧЕБНОЙ ((НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ) ПРАКТИКИ»
ПО МОДУЛЮ
«МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *(научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы*

1. Пояснительная записка

Учебная ((научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика предназначена для студентов 3 курса бакалавриата. В ходе учебной ((научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики студенты совершенствуют навыки и умения, необходимые для организации и проведения научных исследований в области истории и обществознания. Учебная ((научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций УК-1; ОПК-8, а также на освоение трудовых действий, необходимых учителю истории и обществознания, как планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования, организация олимпиад, конференций, турниров математических и исторических игр в школе и др., обучение методам понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации, осуществление совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в исторической реальности и реакции на них социума; формирование у обучающихся культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав.

2. Место в структуре образовательного модуля

Учебная ((научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика проходит в 5 семестре и является обязательным компонентом в структуре бакалавриата по профилю «История и Обществознание». Учебная ((научно-исследовательская работа) получение первичных

навыков научно-исследовательской работы) практика базируется на изучении предшествующих дисциплин учебного плана: «История» (1 семестр), «История Древнего мира», История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История России (XVIII-начало XX вв.), «История средних веков», «История Нового времени». Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения производственной (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики, для работы над курсовыми проектами.

3. Цели и задачи учебной ((научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

Целью учебной практики является создание условий для формирования у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по истории и обществознанию.

Задачи учебной практики:

- формирование знаний об этапах научного исследования;
- овладение практическими способами поиска научной и профессиональной информации;
- получение навыков анализа научной литературы по проблеме исследования;
- изучение методов и методик лингвистического исследования.

4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|---|-----------------|--|-------------------|---|
| ОР-2 | Демонстрирует умение организовать учебно-исследовательскую и проектную деятельность на основе оптимально выбранных методов с учетом психолого-педагогических факторов и с учетом социокультурных традиций и межкультурной толерантности | ОР-2-3-1 | Демонстрирует умение формулировать научно-исследовательские задачи с учетом национально-культурной специфики и межкультурной толерантности определять оптимальные пути их решения. | УК-1.1 ОПК-8.1 | Индивидуальное задание (библиографический список источников, научной литературы по теме НИР, конспекты, реферат) Отчет по практике |
| | | ОР-2-3-2 | Демонстрирует способность самостоятельно осуществлять поиск источников | УК-1.1 ОПК-8.1 | Индивидуальное задание (библиографический список источников и |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | и научной, научно-методической информации; навыки реферирования источников в соответствии с поставленными задачами. | | научной литературы по теме НИР, конспекты, реферат) Отчет по практике |
|--|--|--|---|--|--|

5. Форма и способы проведения учебной ((научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

Форма проведения практики – *дискретно* путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данной практики, предусмотренного ОПОП ВО.

Способ проведения – *стационарная* практика, проводится в структурных подразделениях университета.

6. Место и время проведения учебной (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

Учебная ((научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика проводится на 3 курсе в 5 семестре. Место проведения практики: в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина (кафедры, библиотека) с использованием ресурсов Нижегородской областной универсальной научной библиотеки им. В.И. Ленина и фондов ГКУ ГАНО Нижегородской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций./

7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

7.1. Общая трудоемкость учебной практики

Общая трудоемкость учебной ((научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики составляет 3 з.е./ 2 недели

7.2. Структура и содержание учебной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|---|---|--|--|------------------------|----------------------------|---|
| | | В организации (база практик) | Контактная работа с руководителям практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах | |
| Раздел 1. <i>Подготовительно-организационный этап</i> | | | | | | |
| 1. | Инструктаж | 2 | | | 2 | Индивидуальный план работы |
| 2. | Консультации с научным руководителем | | 2 | 1 | 6 | |
| Раздел 2 <i>Производственный этап прохождения практики</i> | | | | | | |
| 1. | Подбор и изучение научной, учебно-научной и научно-методической литературы по теме НИР (русский язык) | 40 | 2 | 12 | 46 | Библиографический список источников в научной литературы по теме НИР, конспекты |
| 2. | Составление реферата по теме НИР | 30 | 2 | 10 | 46 | Реферат по теме НИР |
| Раздел 3 <i>Заключительный этап</i> | | | | | | |
| 1. | Подготовка отчета | | | 7 | 8 | Отчет по практике |
| | Итого: | 72 | 6 | 30 | 108 | |

8. Методы и технологии, используемые на учебной (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практике

Используются общенаучные методы (наблюдения, описания, сопоставления, индукции и дедукции), частные и специальные методы исторического исследования, выбор которых обусловлен решением конкретных исследовательских задач.

Также могут быть использованы:

- электронная информационно-образовательная среда Мининского университета;
- информационные ресурсы интернета (учебная и научная информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- программа Microsoft Office Power Point для создания презентации, отражающей результаты исследования;
- мультимедийное оборудование.

9. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------|----------------------|--|---------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР-2-3-1 ОР-2-3-2 | Создание научного текста в соответствии с целью и задачами НИР по истории и обществознанию | Реферат | 23-38 | 2 | 46 | 76 |
| 2 | ОР-2-3-1 ОР-2-3-2 | Подготовка отчета по практике | Отчет по практике | 9-24 | 1 | 9 | 24 |
| | | Итого: | | | | 55 | 100 |

10. Формы отчётности по итогам учебной (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

Формой отчетности является составление и защита отчета (зачет с оценкой). Аттестация по итогам учебной ((научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей руководителя ОПОП и научного руководителя обучающегося. Отчет включает в себя:

- пояснительную записку, включающую: обоснование направления и темы исследования, их актуальности; формулировку объекта и предмета исследования;
- задания 1, 2, в которых формулируются итоги работы по формированию библиографического списка и анализу научной литературы.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (работа в библиотеке, архиве и пр.);
- проверка конспектов подобранных источников и научной литературы;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам отчета и отзыва научного руководителя, представленного в аттестационном листе.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

12.1. Основная литература

1. Хазина А.В., Софронова Л.В. Учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Н. Новгород: НГПУ, 2015. 32 с.

2. Галактионова, Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 98 с.: табл. - Библиогр.: с. 87-94.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530>

12.2. Дополнительная литература

1. Аксарина Н. А. Технология подготовки научного текста: учебно-методическое пособие. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563851>

2. Мезинов В. Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879>

3. Попова Т. В., Лысова Т.В. Культура научной и деловой речи: учебное пособие. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83385>

4. Черкашов, Е. М. Методы организации самостоятельной подготовки письменных работ и презентаций : учебно-методическое пособие. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013. – 116 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571954>

12.3. Интернет-ресурсы

| | |
|--|---|
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.philology.ru | Русский филологический портал |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Общесистемные программы: пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook; антивирусные программы Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, AntiVirus, и др.; программы, обеспечивающие связь с Internet, Microsoft Internet Explorer, Mozilla firefox и др; программы архивирования

файлов [WinRAR](#), [7-Zip](#); программы для работы с PDF-файлами Adobe acrobat reader, Nitro PDF Reader.

Пакет «Антиплагиат. ВУЗ»: <http://mininuniver.antiplagiat.ru/index.aspx>

14.2. Перечень информационных справочных систем:

| | |
|---|---|
| -http://www.rasl.ru/ | Электронный каталог библиотеки РАН |
| -http://nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ |
| -www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| -http://www.rasl.ru/ | Электронный каталог библиотеки РАН |
| -http://nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ |
| -www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| -www.elibrary.ru - | Научная электронная библиотека |

15. Материально-техническое обеспечение учебной (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

Реализация учебной (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики требует наличия лекционного оборудования для проведения подготовительного этапа. Для прохождения практики студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение: возможность выхода в интернет для поиска по профильным сайтам и порталам; персональный компьютер, принтер.

Представление отчета по практике требует наличие аудитории, оборудованной для проведения презентаций.

Примечание: Во время прохождения учебной (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

**ПРОГРАММА «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ»
ПО МОДУЛЮ
«МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *(научно-исследовательская работа) практика*

1. Пояснительная записка

Производственная (научно-исследовательская работа) практика предназначена для студентов 3 курса бакалавриата. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной и профессиональной подготовки в части подготовки обучающихся к профессиональной деятельности в организациях, соответствующих направлению подготовки.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика предполагает интеграцию всех полученных ранее знаний (исторических, обществоведческих, психолого-педагогических, методологических и методических). Практика направлена на всестороннее развитие выпускника и приобретение им опыта исследовательской, организаторской и методической деятельности. Практика направлена на всестороннее развитие выпускника и приобретение им опыта исследовательской, организаторской и методической деятельности.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проходит в 6 семестре и является обязательным компонентом в структуре бакалавриата по профилю «История и Обществознание». Производственная (научно-исследовательская работа) практика базируется на изучении предшествующих дисциплин учебного плана: «История» (1 семестр), «История Древнего мира», История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История России (XVIII- начало XX вв.), «История средних веков», «История Нового времени», а также на прохождении студентами учебной (научно-исследовательская работа) практики. Прохождение данной практики является необходимой основой для работы над курсовыми проектами и выпускной квалификационной работой.

3. Цели и задачи производственной (научно-исследовательская работа) практики

Целью производственной практики является создание условий для формирования у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по истории и обществознанию.

Задачами производственной практики являются:

- развитие и совершенствование навыков анализа источников и научной литературы по проблеме исследования;
- изучение методов исторического исследования;
- овладение навыками сбора, анализа и обобщения научного материала;
- совершенствование навыков создания научного текста в соответствии с требованиями научного стиля русского литературного языка.

4. Образовательные результаты

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР практики | Образовательные результаты практики | Код ИДК | Средства оценивания ОР |
|---------------|---|-----------------|--|-----------------------------|---|
| ОР-2 | Демонстрирует умение организовать учебно-исследовательскую и проектную деятельность на основе оптимально выбранных методов с учетом психолого-педагогических факторов и с учетом социокультурных традиций и межкультурной толерантности | ОР-2-4-1 | Демонстрирует умение правильно формулировать актуальные научно-исследовательские задачи и определять оптимальные пути их решения | УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.2 | Индивидуальное аналитическое задание Отчет по практике |
| | | ОР-2-4-2 | Демонстрирует навыки работы с научными / источниками, в соответствии с задачами НИР; сбора и анализа фактического материала с учетом национально-культурной специфики и межкультурной коммуникации | УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.2 | Индивидуальное аналитическое задание Отчет по практике |

5. Форма и способы проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Форма проведения практики – *дискретно* путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данной практики, предусмотренного ОПОП ВО.

Способ проведения – *стационарная* практика, проводится в структурных подразделениях университета.

6. Место и время проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Производственная (научно-исследовательская работа) практика проводится на 3 курсе в 6 семестре. Место проведения практики: в структурных подразделениях НГПУ им. К. Минина (кафедры, библиотека) с использованием ресурсов Нижегородской областной универсальной научной библиотеки им. В.И. Ленина, ГКУ ГАНО Нижегородской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.]

7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

7.1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 з.е./4 недели

7.2. Структура и содержание производственной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|---|--------------------------|--|---|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | В организац ии (база практик) | Контактная работа с руководите лем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самосто ятельная работа | Общая трудое мкость в часах | |
| Раздел 1 <i>Подготовительно-организационный этап</i> | | | | | | |
| 1. | Инструктаж | 2 | | | 2 | |
| 2. | Консультации с научным | | 2 | 16 | 18 | Индивидуал |

| | | | | | | |
|---|--|------------|----------|-----------|------------|-----------------------|
| | руководителем | | | | | ный план работы |
| Раздел 2 <i>Производственный этап прохождения практики</i> | | | | | | |
| 1. | Анализ научной, учебно-научной и научно-методической литературы по теме НИР (русский язык) | 70 | 1 | 18 | 89 | Аналитическое задание |
| 2. | Сбор, анализ, классификация, описание фактического материала | 72 | 1 | 26 | 99 | Аналитическое задание |
| Раздел 3 <i>Заключительный этап</i> | | | | | | |
| 1. | Подготовка отчета | | 2 | 6 | 8 | Отчет по практике |
| | Итого: | 144 | 6 | 66 | 216 | |

8. Методы и технологии, используемые на производственной (научно-исследовательская работа) практике

Используются общенаучные методы (наблюдения, описания, сопоставления, индукции и дедукции), частные и специальные методы исторического исследования, выбор которых обусловлен решением конкретных исследовательских задач.

Также могут быть использованы:

- электронная информационно-образовательная среда Мининского университета;
- информационные ресурсы интернета (электронные базы исторических источников, учебная и научная информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- программа Microsoft Office Power Point для создания презентации, отражающей результаты исследования;
- мультимедийное оборудование.

9. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------|----------------------|---|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | | | | Минимальный | Максимальный |
| 1 | ОР-2-4-1 ОР-2-4-2 | Создание научного текста в соответствии с целью и задачами НИР по истории и общественнознанию | Аналитическое задание | 23-38 | 2 | 46 | 76 |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|-------------------------------------|----------------------|------|---|-----------|------------|
| 2 | ОР-2-4-1 ОР-2-4-2 | Подготовка отчета по практике | Отчет по практике | 9-24 | 1 | 9 | 24 |
| | | Итого: | | | | 55 | 100 |

10. Формы отчётности по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики

Составление и защита отчета (зачет с оценкой). Аттестация по итогам НИР по русскому языку проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей руководителя ОПОП и научного руководителя обучающегося. Отчет включает в себя:

- пояснительную записку, включающую обоснование актуальности направления и темы исследования, степени самостоятельности исследования; формулировку объекта и предмета исследования; характеристику методов исследования;

- аналитические задания 1, 2, в которых формулируются итоги работы по анализу научной литературы, сбору, обработке и систематизации источников и историографического материала.

11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (инструктажа, консультаций и пр.);
- ведения конспекта мероприятий (инструктажа, консультаций и пр.);
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

12.1. Основная литература

1. Хазина А.В., Софронова Л.В. Учебно-методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Н. Новгород: НГПУ, 2015. 32 с.

2. Галактионова, Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 98 с.: табл. - Библиогр.: с. 87-94.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530>

12.2. Дополнительная литература

11. Аксарина Н. А. Технология подготовки научного текста: учебно-методическое пособие. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563851>

2. Мезинов В. Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879>

3. Попова Т. В., Лысова Т.В. Культура научной и деловой речи: учебное пособие. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83385>

4. Черкашов, Е. М. Методы организации самостоятельной подготовки письменных работ и презентаций : учебно-методическое пособие. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013. – 116 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571954>

12.3. Интернет-ресурсы

| | |
|--|---|
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.philology.ru | Русский филологический портал |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (научно-исследовательская работа) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Перечень программного обеспечения:

Общесистемные программы: пакет программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook; антивирусные программы Kaspersky, Aidstest, Doctor Web, AntiVirus, и др.; программы, обеспечивающие связь с Internet, Microsoft Internet Explorer, Mozilla firefox и др; программы архивирования файлов [WinRAR](#), [7-Zip](#); программы для работы с PDF-файлами Adobe acrobat reader, Nitro PDF Reader.

Пакет «Антиплагиат. ВУЗ»: <http://mininuniver.antiplagiat.ru/index.aspx>

14.2. Перечень информационных справочных систем:

| | |
|---|---|
| -http://www.rasl.ru/ | Электронный каталог библиотеки РАН |
| -http://nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ |
| -www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| -http://www.rasl.ru/ | Электронный каталог библиотеки РАН |
| -http://nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ |
| -www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| -www.elibrary.ru - | Научная электронная библиотека |

15. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательская работа) практики

Реализация производственной (научно-исследовательская работа) практики требует наличия лекционного оборудования для проведения подготовительного этапа. Для прохождения практики студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение: возможность выхода в интернет для поиска по профильным сайтам и порталам; персональный компьютер, принтер.

Представление отчета по практике требует наличие аудитории, оборудованной для проведения презентаций.

Примечание: Во время прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства

обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.